



CEBioS



LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT .be

Projet de sensibilisation et d'éducation environnementale en milieux scolaires dans la Tshopo

Atelier MRV, CHM

Septembre 2017

Par



Pr Consolate Kaswera Kyamakya
E-mail: consolatekyams@gmail.com

Tél. : +243997771743

+243853340067

Chercheur CSB/F.S/UNIKIS

Contexte et justification

➤ Une **initiative de plus** dans le cadre de l'éducation environnementale et l'apprentissage à la bonne gouvernance des ressources naturelles en R.D.C devenus un enjeu pour la survie de nombreux ménages

➤ **Ecole** = espace à rentabiliser pour sensibiliser, informer et former les futurs acteurs environnementaux, futurs cadre et décideurs.

Selon WWF (2013), les générations actuelles et futures connaissent de moins à moins bien la nature qui nous entoure étant donné que la vie urbaine est devenu moderne et que la connexion homme-nature est souvent négligée.

➤ **Enfant** est négligée dans le processus de prise de décision, c'est un défi important.

➤ Il faut **améliorer les connaissances sur la biodiversité** d'une part, les questions environnementales d'autre part tout **en encourageant le partage, le débat autour des textes légaux promulgués ainsi que les conventions internationales ratifiées par la R.D.C auprès des jeunes**

➤ La thématique sur l'éducation environnementale est un programme éducatif qui vise à accroître les connaissances sur les rôles clés que les forêts jouent dans le maintien de la vie sur notre planète. Le programme envisage d'inculquer aux enfants un **sentiment de responsabilité envers leur environnement** les amener à renouer avec la nature de proximité.

➤ Pour un mode de vie sain, les enfants doivent être éduqués de manière à ce qu'ils adoptent une **attitude positive vis à vis de l'environnement** afin de développer une conscience et un sens de la participation. Il faut les aider à acquérir des connaissances sur les principes écologiques visant à maintenir un équilibre entre la santé individuelle, celle de la société et l'environnement.

Objectifs

O.G. L'éducation à l'environnement : informer, sensibiliser, éduquer, former par et pour l'environnement, contact du milieu naturel.

OS1. Sensibiliser les jeunes gens à la responsabilité environnementale garantissant la bonne santé et le bien-être, le développement durable du pays.

OS2. Inciter les jeunes gens à l'engagement actif et la collaboration avec les autorités locales dans l'assainissement et la protection des espaces verts et les aires des jeux.

OS3. Stimuler l'intérêt pour acquérir des connaissances sur la richesse et le patrimoine naturel congolais mais aussi sur la gestion rationnelle et la conservation de la biodiversité.

Les informations relatives à l'importance socioéconomique, culturelle, scientifique, touristique des écosystèmes forestiers, de la faune sauvage et des espaces verts.

Intérêts

-Développer des pédagogies **actives et participatives** par un réseau de professionnels EE= pilier du développement durable

-Diffuser des connaissances , des valeurs, promouvoir **des comportements éco responsables à développer des compétences nécessaires pour participer de façon responsable** et efficace à la **prévention** et à la **solution** des problèmes liés à la vie humaine.

Activités

1. Organiser un atelier de lancement du projet plus réunions du comité de pilotage
2. Choisir les groupes cibles /degré
sélectionner les écoles à sensibiliser - les sites à assainir – les sites à visiter
3. Prendre des contacts avec **les** responsables des écoles
4. Constituer des équipes de travail par thème à développer (forêt, faune sauvage, pollution, eau, écotourisme)
5. Descendre dans les écoles pour sensibiliser, communiquer , travailler avec jeunes gens
6. Organiser des causeries/mini conférences et des jeux concours autour de la biodiversité et des thèmes sensibilisés

7. Produire des posters A4, A0 sur ces thématiques
8. Organiser les activités "journée ville propre" ou " journées écoles propres"
9. Impliquer les médias pour une large diffusion des événements, des rapports d'activités, des modules , des actualités et autres informations en rapport avec les thèmes retenus sur le site
10. Organiser une réunion d'évaluation du projet

Résultats attendus

1. Le projet de sensibilisation et d'éducation environnemental destinés aux élèves est lancé. Les activités sont structurées et planifiées.
2. Les écoles sont sélectionnées, les groupes cibles choisis
3. Les contacts sont pris au niveau des chefs d'établissements
4. Les équipes de travail pour développer les différents thèmes retenus sont connues , outillés et à pieds d'oeuvres. Les différents modules sont élaborés
5. Le Déploiement dans les écoles sélectionnées est effectif
6. Des causeries et jeux concours sont organisés
7. Les supports didactiques sont produits et distribués, les posters sont produits et affichés
8. Les journées ville propre et ou écoles propres sont organisées
9. Les Visites guidées sont organisées
10. Les événements et activités organisées sont diffusés dans les média
11. Une réunion d'autoévaluation est organisée

Chronogramme des activités

Période	Activités
Semaine 1	-Lancement du projet au cours d'un atelier plus réunions de pilotage -Constitution des équipes par thème à développer -Sélectionner et lister les écoles et sites à visiter ou à assainir
Semaine 2	-Les équipes de travail sont à pied d'œuvre
Semaine 3	-Mise en commun, finalisation et enrichissement des modules par les commissions ou groupes thématiques
Semaine 4	-Elaboration des posters, affiches et autres supports physiques+Impressions
Semaine 5	-Contact avec les chefs d'établissements -Descentes progressives sur terrain
Semaine 6	-Mise en œuvre des activités dans les écoles -Mise en œuvre dans des sites retenus pour visites et assainissements
Semaine 7	-Poursuite des activités dans les écoles et autres sites retenus pour visites et assainissements
Semaine 8	- Evaluation et Rapports

Conclusion

- **Plusieurs acteurs sont concernés par sensibilisation en EE d'une manière ou d'une autre**
- **Chercheurs, les scientifiques, les décideurs, les gestionnaires, ainsi que le secteur privé sont tous concernés**
Fournir des informations pouvant contribuer à la conservation de la biodiversité et à l'utilisation durable de ses éléments constitutifs.
- **Défis lancé pour le CSB**
- **Les professionnels de média le font mieux que quiconque**

SYNERGIE D'ACTEURS , DE PROGRAMMES et DE VOLONTES

MERCI