



Organisation Belge de coopération et d'assistance technique au développement

**Vlaamse Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking
en Technische Bijstand**

Fondée en 1982 comme organisation sans but lucratif, la VVOB a une expertise dans:

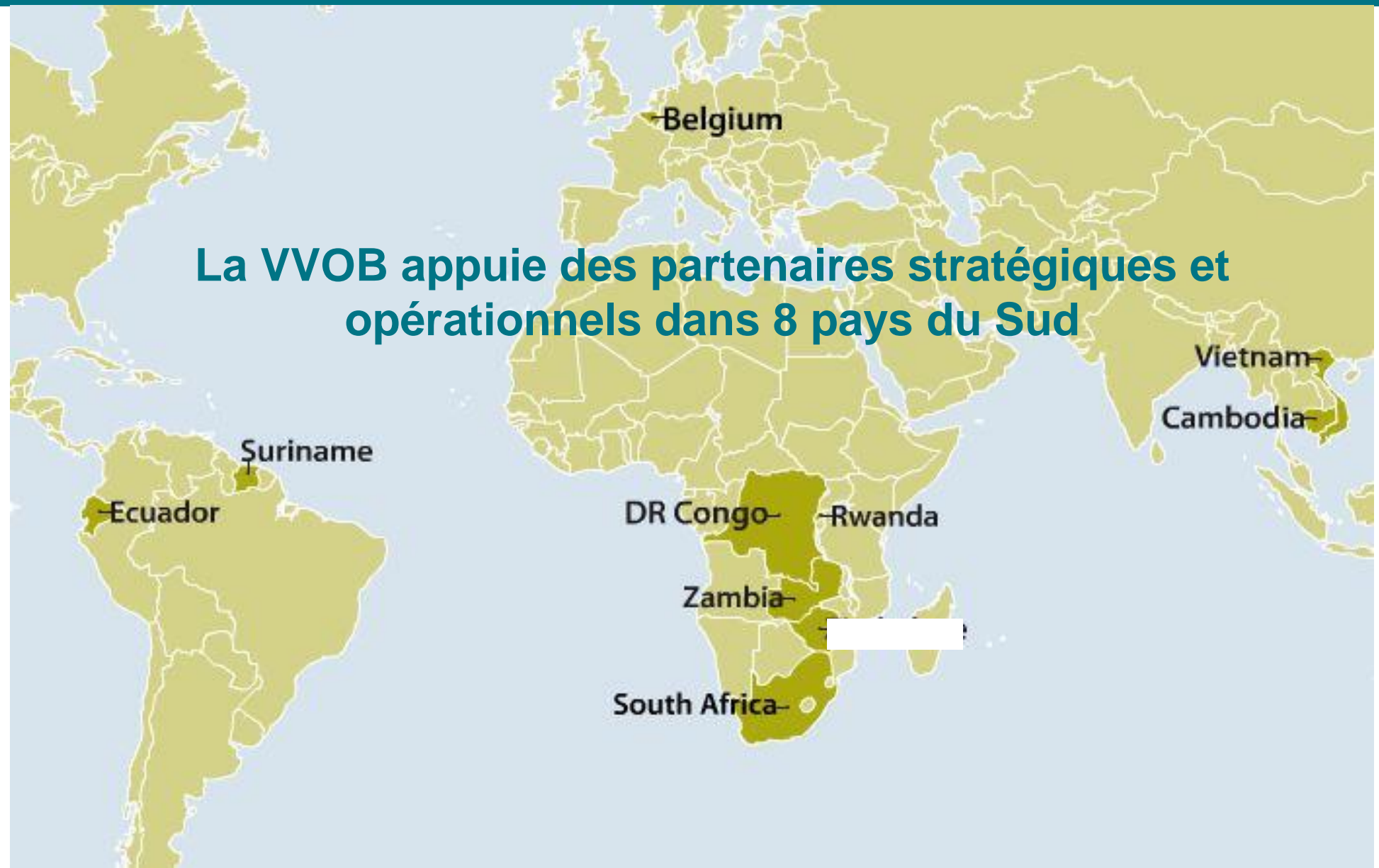
- Le secteur de l'éducation**
- Le développement des capacités des partenaires gouvernementaux**



- **Au niveau de Sous-secteurs essentiels :**
 - Enseignement maternel
 - Enseignement primaire
 - Enseignement technique et professionnel
 - Enseignement secondaire général
- **Au niveau de développement des capacités, son appui se focalise sur 3 composantes**
 - Formation des enseignants
 - Leadership des écoles
 - Appui stratégique



La VVOB appuie des partenaires stratégiques et opérationnels dans 8 pays du Sud



LA VISION ET LA MISSION DE LA VVOB SONT CLAIRES À PROPOS DE SON RÔLE D'AVOIR UNE ATTENTION SUR L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS. COMME RÉSULTAT DE CE MANDAT LA VVOB CONTRIBUE À L'ATTEINTE DE L'ODD 4 :

« ASSURER UNE ÉDUCATION INCLUSIVE DE QUALITÉ ET PROMOUVOIR LES OPPORTUNITÉS D'APPRENTISSAGE POUR LA VIE ET POUR TOUS ».

Active depuis 2006

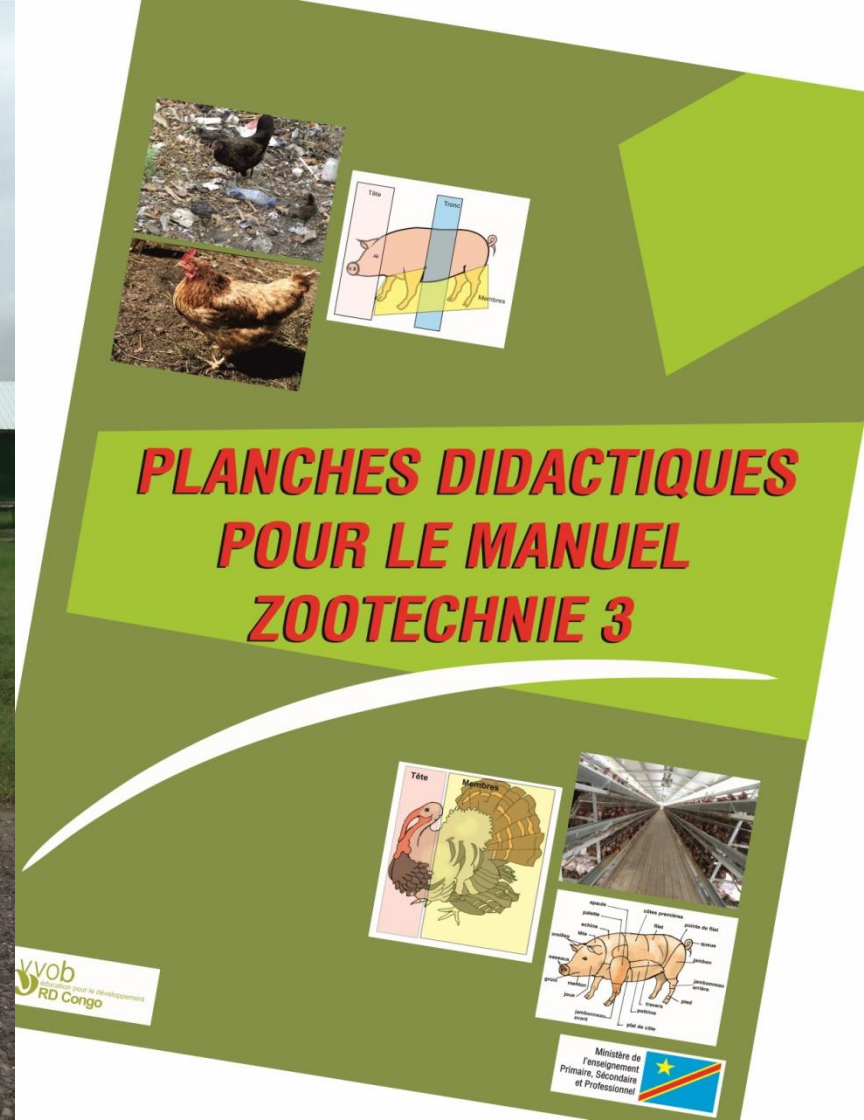
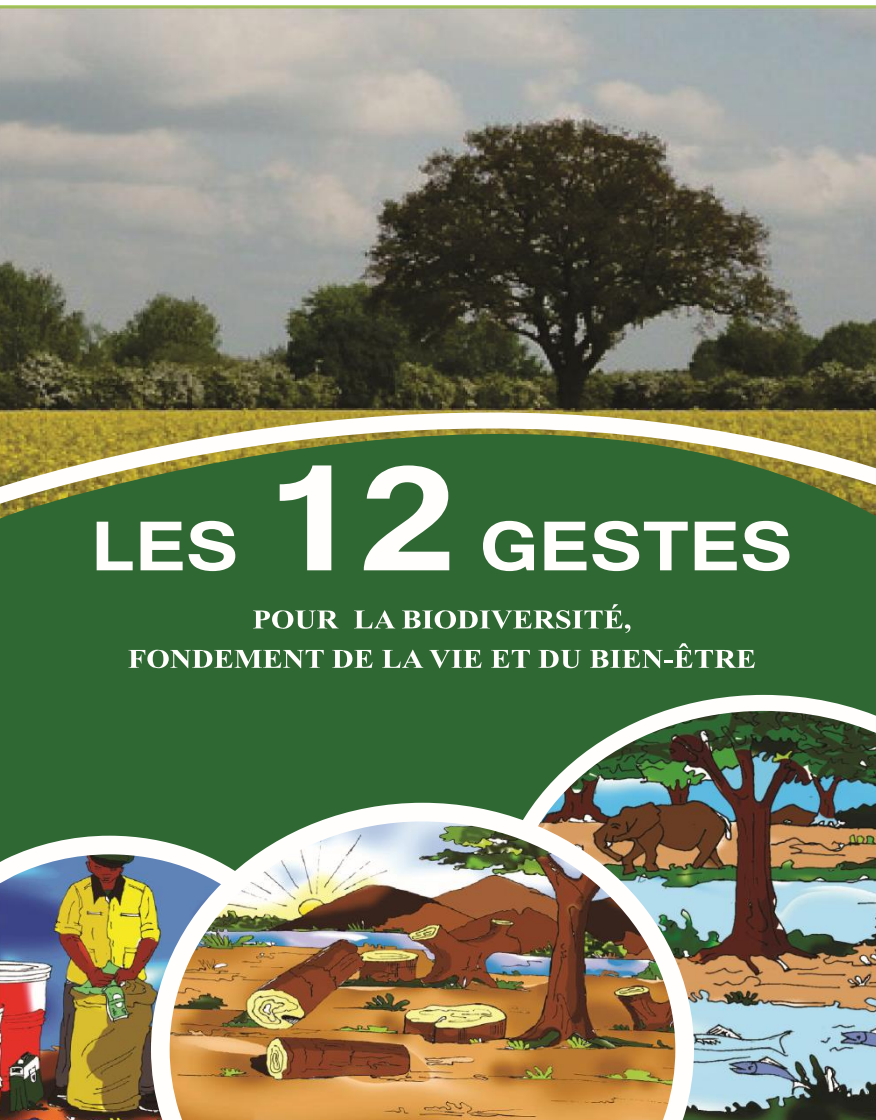
➤ **Entre 2008 et 2013**

- Primaire
- ETFP agricole
- Niveau national et Bandundu II

➤ **de 2014 à 2016**

- ETFP agricole
- Niveau national et
- 3 provinces pilotes:
 - Kinshasa Est, Bandundu II, Bas-Congo II





Travail en équipe



Plan stratégique des ETA





MJP 2017-2021
R

**Programme d'Appui à l' Amélioration de
la Qualité de l'Enseignement Technique
et l'Entreprenariat Agricole TVET**



Rendre le parcours des enseignements techniques agricoles plus pratique et concret, correspondant aux besoins des communautés et du monde du travail

Programme : **ETAGE/LOCALISATION**



Stratégique



OPERATIONNELS

IPP KC 1&2



PROVED KC 1&2



ESU, MONDE DU TRAVAIL, ONG,,
cbios



Programme : **ETAGE/BENEFICIAIRES**

Indirects



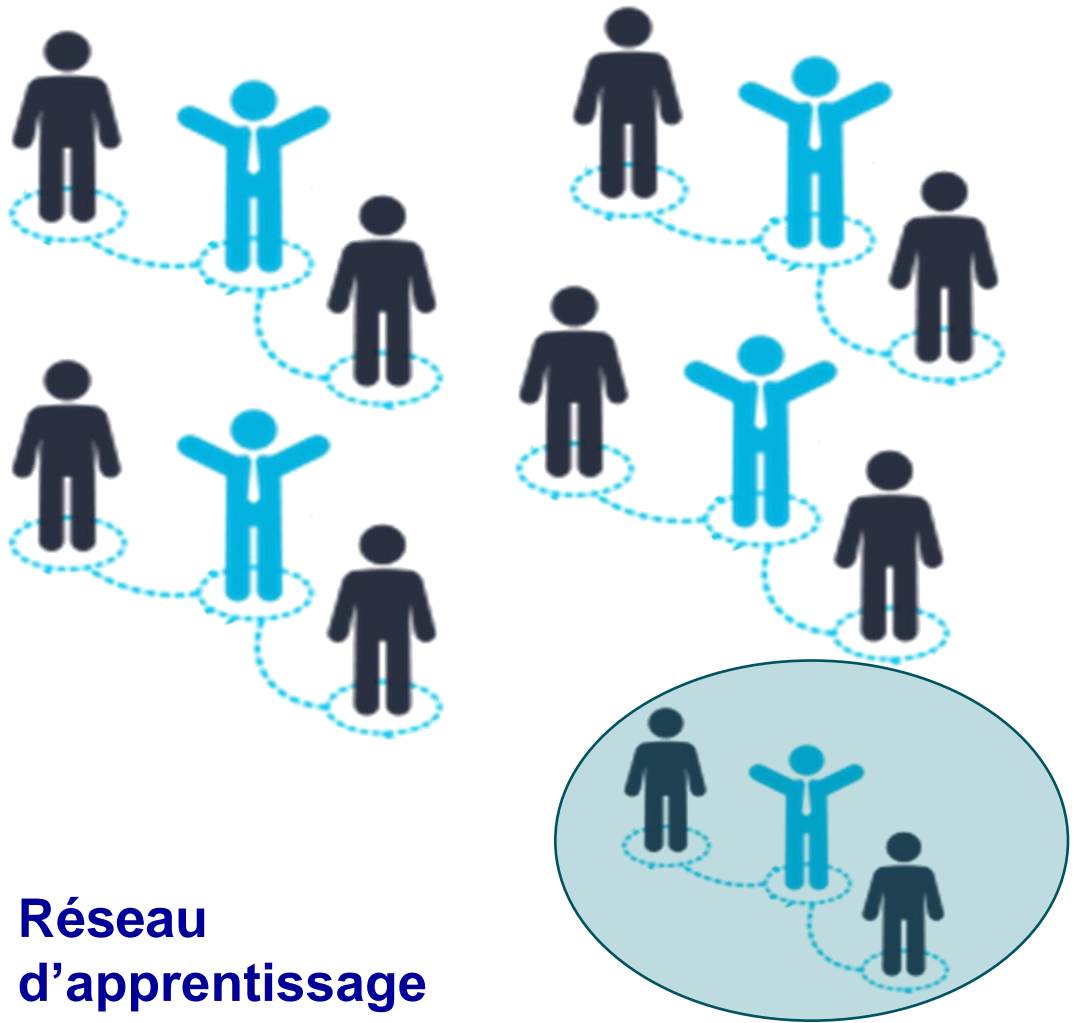
Directs

Les Inspecteurs et agents des divisions provinciales

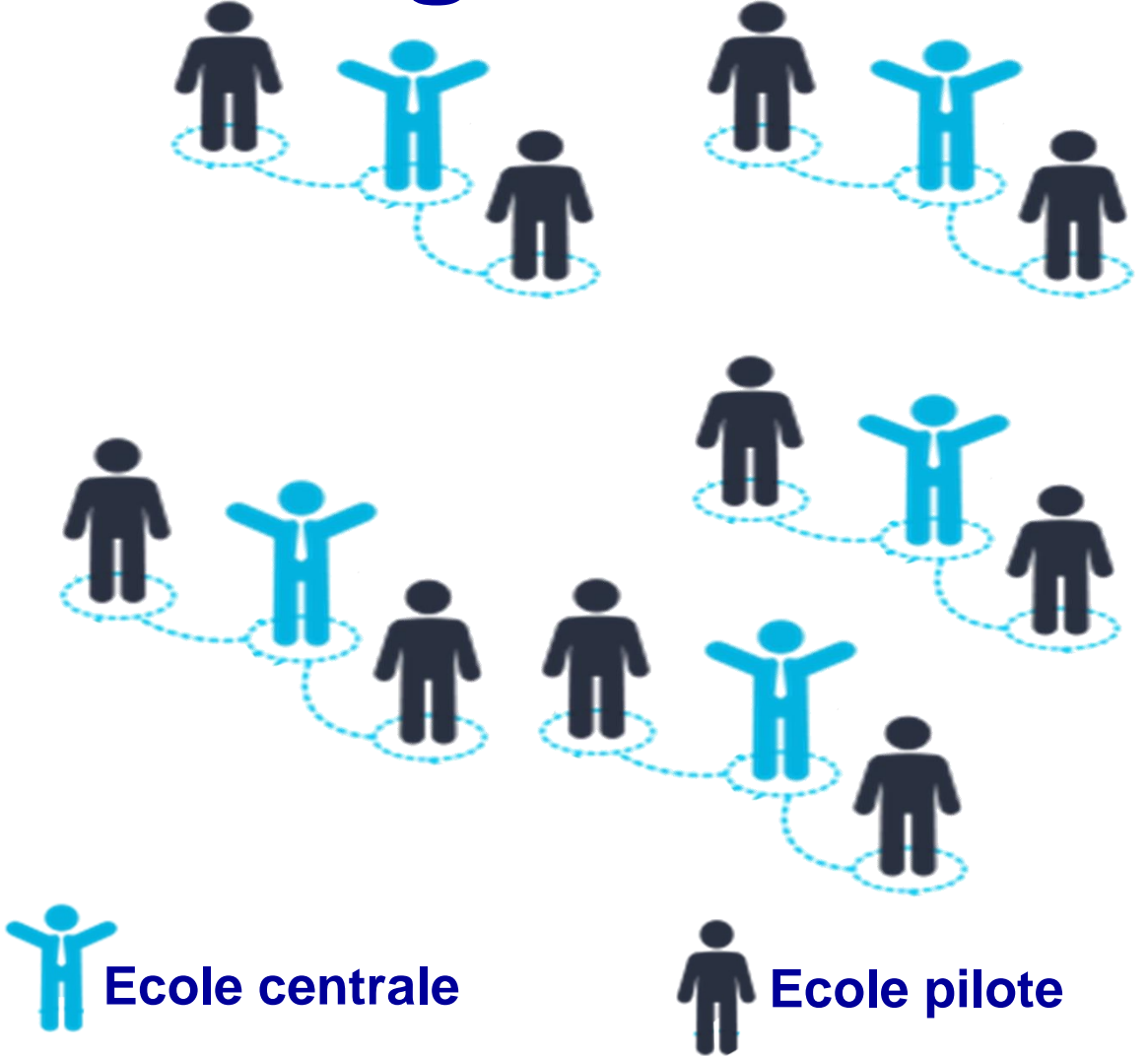


Finaux

Kongo central 1



Kongo central 2



Les Résultats Intermédiaires

RI1: Le leadership des ETA pilotes est renforcé dans une approche globale

RI4: Le modèle (de leadership scolaire, pédagogie, entrepreneuriat et le réseautage) est documenté et planifié dans les 2 provinces pilotes

RI2: La pratique de classe des ETA pilotes est plus active et participative

RI3: Une formation pratique et pertinente en entrepreneuriat vert et équitable est appliquée par les ETA centrales et partagée avec les autres ETA pilotes



Programme : *ETAGE/RI1*

RI1: Le leadership des ETA pilotes est renforcé dans une approche globale

ETA
School leaders

SR2. accompagnent le développement du leadership scolaire dans une approche globale visant l'autonomisation et responsabilisation des ETA

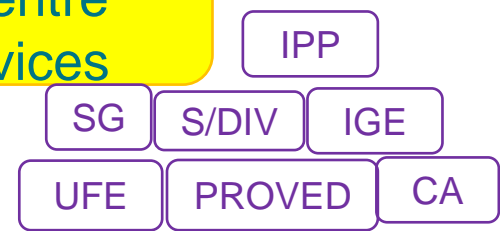
IPP + PROVED

SR1. ont une bonne compréhension du leadership scolaire




COGES, COPA, UFE,
GOUVERNEMENT DES
ELEVES

SR3. Mettent Cadres de concertation entre différents services

Avec accent sur



OBJECTIF:
Renforcer le leadership scolaire

-  GENRE
-  ENVIRONNEMENT
-  EQUITE

Programme : *ETAGE/RI2*

RI2: La pratique de classe des ETA pilotes est plus active et participative

ETA
Enseignants des cours techniques

SR1. développe une bonne compréhension en pédagogie active et participative et sur les réseaux d'apprentissage

IPP

SR2. met en place et gère de manière durable les réseaux d'apprentissage

SR4. coordonne la mise en œuvre de la formation continue sur la pédagogie active et participative par des différents acteurs au sein des réseaux d'apprentissage et assure l'accompagnement et le suivi au niveau des ETA pilotes

Autres partenaires

SERNAFOR
DIPROMAD

ESU

SR3. avec l'appui des institutions d'enseignement supérieur et des services nationaux (DIPROMAD, SERNAFOR) développe une formation continue et des supports pédagogiques adaptées

OBJECTIF:

Améliorer la pratique de classe

Avec accent sur



GENRE



ENVIRONNEMENT



EQUITE

RI3: Une formation pratique et pertinente en entrepreneuriat vert et équitable est appliquée par les ETA centrales et partagée avec les autres ETA pilotes

SR2. avec l'appui de l'IPP développent des liens et échanges diversifiés avec le monde de l'emploi, y compris le monde du microcrédit.

OBJECTIF:
Une formation pratique en entrepreneuriat **vert** et **équitable**

ETA

Enseignants des cours techniques

ONG

OP

Ecoles centrales

IGA SC

APEFEE

ESU

SR3. avec l'appui de l'IPP partagent leurs expériences en entrepreneuriat vert et équitable dans leur réseau d'apprentissage

Avec accent sur



GENRE



ENVIRONNEMENT



EQUITE

SR1. avec l'appui de l'IPP, en collaboration avec des partenaires spécialisés, développent une gestion des unités de production et microprojets efficace, vert et équitable avec une attention sur les aspects pédagogique.

Programme : *ETAGE/RI4*

RI4: Le modèle (de leadership scolaire, pédagogie, entrepreneuriat et le réseautage) est documenté et planifié dans les 2 provinces pilotes

ETA
Enseignants des cours techniques

SR2. développent une stratégie pour l'expansion du model dans leur provinces

**IPP +
PROVED**

SR1. en collaboration avec les services nationales, assurent la documentation du processus et les leçons apprises dans le développement du modèle

OBJECTIF:
Une formation pratique en entrepreneuriat vert et équitable

Avec accent sur



GENRE



ENVIRONNEMENT



EQUITE

Joseph DISENGOMOKA MUTUALA

0820800096 - 0854375435

Joseph.disengomoka@vvob.be

FIN

MERCI