Planification Journée portes ouvertes

Quand ? Pendant la journée de la biodiversité, le 22 mai 2015

Quoi ?

1. Sensibilisation sur l’apport de l’agriculture durable à la biodiversité (Projet Min ENV)
2. Promotion de l’ETFP agri – activité organisé par l’IPP, avec appui VVOB

Comment ?

En organisant des journées portes ouvertes dans une école pilote par province, en invitant les autres écoles pilotes, écoles des réseaux, écoles CTB (à Bandundu), la communauté, le secteur privé, des organisations paysannes, etc.

* Kin Est : Mombele
* Bas-Congo : Nzolo
* Bandundu : Kutomisa

Les journées portes ouvertes seront préparé pendant un atelier, organisé avec le Ministère d’Environnement (sensibilisation, création d’un matériel didactique créatif), pendant des sessions en province, par l’IPP et à l’école même, par les enseignants et les élèves.

Equipe VVOB par site :

* Kinshasa-Est – **Robert** (0817059964), Vero, Doudou + tout le monde disponible du bureau
* Bas-Congo II – **Carnel** (0817059946), Liliane, Trui, (Stéphane)
* Bandundu II – **Joseph** (0820800096), Baron, Eva

Représentant DDD – MinENV

* Kinshasa-Est – Nicky Kingunia 0815129190
* Bas-Congo II – Bienvenu Mupkit (0817252180)
* Bandundu II – Guy Mboma (0814523329)

# Préparations à faire dans chaque province

* Contact et implication IPP : suivi des écoles, sensibilisation, contact avec des autorités nécessaires
* Contact écoles pilotes
	+ 25 participants par écoles (s’ils veulent couvrir les couts d’autres, ils sont les bienvenus). Tout le monde fait l’aller-retour le même jour, sauf les participants d’Isingu au retour, s’ils n’arrivent plus à temps.
	+ 3 enseignants des écoles où l’événement n’a pas lieu, viennent le jour avant, pour préparer ensemble, et monter leur stand, avant que tout le monde arrive
	+ Chaque école doit venir préparer avec son stand, et est invitée à être créative, surtout pour montrer comment ils travaillent autour de l’agriculture durable. Les élèves de chaque école ont préparé des affiches sur des mauvaises et bons gestes autour de l’environnement et la biodiversité. En même temps, ils ne doivent pas exagérer et p.ex. amener beaucoup de bétail.
* Pour Masi : contact écoles CTB, par Joris – participation de 5 personnes confirmés, mais à voir s’ils veulent seulement visiter, ou aussi exposer
* Contact MinENV - DDD : collaboration dans la préparation
* Sensibilisation : panneaux (décorations par l’école ?), banderoles, affiches, invitations, radio
* Invitations : contacter, aussi par l’IPP et les écoles, des autres écoles, ONG’s, entreprises, autorités, etc. du milieu
* S’assurer que l’école hôte prépare la saynète, et le forum (petite discussion après la saynète avec les spectateurs, autour de ce qu’ils ont vu, l’agriculture durable, les problèmes de leur milieu, etc.)
* Contacter l’entrepreneur qui va prendre la parole pour 15 minutes. On cherche un entrepreneur qui est dans l’agriculture durable, et on demande de présenter aux élèves son parcours, les défis, comment il a fait le choix pour son entreprise, et comment les élèves peuvent aussi commencer leur petit entreprise.
* Préparer le terrain pour planter les plantules d’arbres
* Contacter un carnaval, qui va animer la journée de 22 mai, pour attirer l’attention de la population
* Location de tables, chaises, sonorisation, groupe (voir budget !)
* Accusés de réception : primes, per diems, logements (voir budget !)
* Commander le cocktail pour 200 personnes (sucrés, arachides) et pain&eau pour participants des écoles et invités proches (100 personnes, 25 par école, VVOB, MinENV, IPP, entrepreneur, autorités etc.)
* Coller autocollants sur livres, matériel à distribuer

# Activités

### Exposition - stands

* chaque école pilote a un stand pour se présenter : filières, unités de production, activités, produits, photos, explications, etc. En plus, il présente ce qu’il fait autour de la biodiversité et l’agriculture durable. Avec les élèves, on prépare des affiches et autres choses créatives sur les mauvais et bons gestes autour de l’environnement et la biodiversité (ceci est lié avec le concours vert !)
	+ stand EPSP/VVOB : Filmes genre, entreprenariat -
	+ Documentation : curricula, modules (ne pas à distribuer)
	+ Distribution de calendriers : aux écoles visiteurs, ONG’s, autorités etc.
	+ Matériel à distribuer aux écoles pilotes à la fin : Bulletins Dimitra, manuels, outils, lattes etc., affiches écoles pilotes et méthodes actives
* stand Min ENV
* S’il y a une autre organisation/entrepreneur intéressant qui veut mettre un stand (p.ex. père Charles, Gratitude, Inst. Bomengo, etc.) ils sont les bienvenus, mais on ne prévoit pas de budget pour cela

### Saynète – forum :

* Saynète basé sur l’affiche et l’histoire écrit pendant l’atelier : joué par des élèves de l’école qui reçoit les portes ouVERTES
* Ensuite, quelqu’un dirige une discussion avec les spectateurs autour de l’histoire
* + distribution des affiches par le MinENV-DDD

### Parole à l’entrepreneur :

Un entrepreneur qui travaille dans l’agriculture durable vient partager ses expériences, et prend la parole pour 15 minutes. On lui demande de présenter aux élèves son parcours, les défis, comment il a fait le choix pour son entreprise, et comment les élèves peuvent aussi commencer leur petite entreprise. + Questions des élèves

### Concours ‘Collecte d’eau’ :

Jeu de relais – chaque école doit remplir son saut le plus vite possible dans 5 minutes, en cherchant de l’eau plus loin, avec des petits gobelets. On regarde quelle école a rempli son saut le plus.

Prix

* Arrosoirs pour chaque école qui participe + le saut utilisé
* Des livres/ouvrages (3 différents prix) : l’école qui gagne reçoit le plus grand tas de livres, école 2 un peu moins, école 3 le plus petit tas

### Concours ‘vert’ :

Un jury (VVOB, MinENV, IPP) cote ce que les écoles montrent dans leurs stands. Critères : présentation, créativité, implication des élèves, matière autour de la biodiversité et l’agriculture durable.

Prix

* Poubelles (tuks, aussi les tuks utilisés pendant le jeu d’eau) pour chaque école qui participe
* L’école qui gagne peut faire le premier choix, le deuxième après, 3ième dernier, entre les prix suivants (qui ont les mêmes valeurs)
	+ Citerne d’eau
	+ Matériel aratoire
	+ Sachets polyéthylène

### Plantation d’arbres

A arroser avec l’eau du concours ‘collecte d’eau’

### Autres initiatives

Si les écoles ou autres organisations intéressantes propose d’organiser une activité de plus qui est intéressante et sans cout (p.ex. poème, marche), ils sont les bienvenus.